

**La conducta, el cerebro y los Órganos de los sentidos 1. La conducta humana
(3109G01020 / 2016)**

Datos generales

Curso académico: 2016

Descripción: Estudio de la conducta humana y sus precursores biológicos y socioculturales. Estudio de la patología de la conducta humana, de su etiopatogenia, de sus características clínicas y de su diagnóstico y manejo clínico asistencial básico.

Créditos ECTS: 10

Grupos

Grupo A

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: **MARIA DOLORES CAPELLA HEREU , XAVIER CASTELLS CERVELLO , JOSE GARRE OLMO , JOSE LUIS IGNACIO SAGREDO SAINZ , JUAN SAN MOLINA**

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		1	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		1	
Aprendizaje basado en problemas		2	

Grupo B

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: **XAVIER CASTELLS CERVELLO , ANNA RODRIGUEZ MORERA , JUAN SAN MOLINA , MONTSERRAT SERRA MILLAS , JOAN VILALTA FRANCH**

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		2	

Pràctiques clíniques		1	
Aprendizaje basado en problemas		3	
Aprendizaje basado en problemas		4	

Grupo C

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: JOSEP MARIA CASADESUS VALBI , XAVIER CASTELLS CERVELLO , JOSE GARRE OLMO , MARIA FELISA MARTIN PEREZ , ANNA RODRIGUEZ MORERA , JUAN SAN MOLINA , MONTSERRAT SERRA MILLAS , DOMENEC SERRANO SARBOSA , JOAN VILALTA FRANCH

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		3	
Prácticas clíniques		1	
Aprendizaje basado en problemas		5	
Aprendizaje basado en problemas		6	

Grupo D

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: JOSEP MARIA CASADESUS VALBI , XAVIER CASTELLS CERVELLO , JOSE GARRE OLMO , ISABEL MITJA PAU , ANNA MARIA PUJOLRAS BARO , JOSE LUIS IGNACIO SAGREDO SAINZ , JUAN SAN MOLINA

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		4	
Prácticas clíniques		1	
Aprendizaje basado en problemas		7	
Aprendizaje basado en problemas		8	

Competencias

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Desarrollar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto por los otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente de los problemas que afectan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible para terceros.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Reconocer el propio papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Ser capaz de formular hipótesis, recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Contenidos

1. Introducción a la Psiquiatría y Psicología
 - 1.1. Normalidad psíquica
 - 1.2. Prejuicios y estigmas hacia la enfermedad mental
 - 1.3. Fundamentos epistemológicos por una psiquiatría y psicología médica basadas en la evidencia
 - 1.4. Bases metodológicas de la investigación en psiquiatría y psicología médica

2. Funciones mentales y conducta humana
 - 2.1. Clasificación y organización de las funciones mentales
 - 2.2. Sistemas de evaluación y medida de las funciones mentales
 - 2.3. Precursores instintivos y motivacionales de la conducta humana

3. Psicopatología: signos y síntomas
 - 3.1. Trastornos de la conciencia
 - 3.2. Trastornos de la atención y orientación
 - 3.3. Trastornos sensorio-perceptivos
 - 3.4. Trastornos del contenido del pensamiento y del lenguaje
 - 3.5. Trastornos de la memoria
 - 3.6. Trastornos de la función ejecutiva
 - 3.7. Trastornos afectivos
 - 3.8. Trastornos del sueño
 - 3.9. Trastornos de la conducta sexual
 - 3.10. Trastornos de la conducta alimentaria

4. Trastornos del estado de ánimo
 - 4.1. Clasificación y modelos nosológicos
 - 4.2. Distribución poblacional y factores de riesgo
 - 4.3. Manifestaciones clínicas
 - 4.4. Etiopatogenia
 - 4.5. Diagnóstico y manejo clínico
 - 4.6. Criterios de derivación

5. Trastornos psicóticos
 - 5.1. Clasificación y modelos nosológicos
 - 5.2. Distribución poblacional y factores de riesgo
 - 5.3. Manifestaciones clínicas
 - 5.4. Etiopatogenia
 - 5.5. Diagnóstico y manejo clínico
 - 5.6. Criterios de derivación

6. Trastornos por ansiedad y estrés
 - 6.1. Clasificación y modelos nosológicos
 - 6.2. Distribución poblacional y factores de riesgo
 - 6.3. Manifestaciones clínicas
 - 6.4. Etiopatogenia
 - 6.5. Diagnóstico y manejo clínico
 - 6.6. Criterios de derivación

7. Trastornos por abuso y dependencia de sustancias
 - 7.1. Clasificación y modelos nosológicos

- 7.2. Distribución poblacional y factores de riesgo
- 7.3. Manifestaciones clínicas
- 7.4. Etiopatogenia
- 7.5. Diagnóstico y manejo clínico
- 7.6. Criterios de derivación

- 8. La personalidad y sus trastornos
 - 8.1. Definición y factores de personalidad
 - 8.2. Sistemas de evaluación y medida
 - 8.3. Manifestaciones psicopatológicas en los trastornos de personalidad







- 9. El tratamiento de los trastornos mentales
 - 9.1. Psicofarmacología
 - 9.2. Otros tratamientos biológicos
 - 9.3. Psicoterapia














- 10. Aspectos jurídicos y éticos de la atención psiquiátrica y psicológica
 - 10.1. La salud mental y el códigos civil y penal
 - 10.2. Autonomía y competencia del paciente

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Análisis / estudio de casos	10	14	24
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	36	66	102
Clases expositivas	10	10	20
Clases prácticas	5	15	20
Prueba de evaluación	8	0	8
Seminarios	30	46	76
Total	99	151	250

Bibliografía

- Vallejo Ruiloba, Julio Bulbena Vilarrasa, Antonio Menchón Magriñá, José Manuel (cop 2011). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría* (7a ed.). Barcelona [etc.]: Elsevier Masson. [catálogo](#) 
- Myers, David G (cop. 2011). *Psicología* (9a ed.). Madrid: Médica Panamericana. [catálogo](#) 
- Hidalgo Rodrigo, Isabel (2005). *Recomendaciones para el diagnóstico y Tratamiento de los trastornos mentales en atención primaria*. Barcelona: Ars Médica. [catálogo](#) 
- Jacoby, Robin (cop. 2005). *Psiquiatría en el anciano*. Barcelona: Masson. [catálogo](#) 
- Bobes García, Julio (cop. 2004). *Banco de Instrumentos básicos para la práctica de la psiquiatría clínica* (3ª ed.). Barcelona: Ars Medica. [catálogo](#) 
- Bobes García, Julio (cop. 1997). *Prevención de las conductas suicidas y parasuicidas*. Barcelona [etc.]: Masson. [catálogo](#) 

- Vieta y Pascual, Eduard (cop. 2004). *La Enfermedad de las emociones: el trastorno bipolar*. Barcelona: Ars Médica. [catálogo](#) 
- Meneghello R., Julio Grau Martínez, Arturo (cop. 2000). *Psiquiatría y psicología de la infancia y adolescencia*. Madrid: Editorial Médica Panamericana. [catálogo](#) 
- Stern, Theodore A (2010). *Massachusetts General Hospital handbook of general hospital psychiatry* (6th ed). Philadelphia: Saunders / Elsevier. Recuperado 08-09-2012, a <http://www.sciencedirect.com/science/book/9781437719277> [Catálogo](#) 
- Morrison, Val (cop. 2008). *Psicología de la salud*. Madrid: Pearson Educación. [catálogo](#) 
- Taylor, Shelley E (cop. 2007). *Psicología de la salud* (6a ed.). México, DF: McGraw-Hill Interamericana. [catálogo](#) 
- Tirapu Ustárroz, Javier (cop. 2011). *Manual de neuropsicología* (2ª ed.). Barcelona: Viguera. [catálogo](#) 
- Barlow, David H (cop. 2003). *Psicopatología* (3ª ed.). Madrid: Thomson. [catálogo](#) 
- Sadock, Benjamin J (cop. 2003 | e (Barcelona: | fA. G. Gutenberg SA)). *Psiquiatría clínica: manual de bolsillo* (3ª ed.). Buenos Aires: Waverly Hispánica. [catálogo](#) 
- Labrador, Francisco Javier (cop. 2012). *Psicología clínica basada en la evidencia*. Madrid: Pirámide. [catálogo](#) 
- López Ibor, Juan José (cop. 2002). *DSM-IV-TR. Breviario: Criterios Diagnósticos*. Barcelona [etc.]: Masson. [catálogo](#) 
- Othmer, Ekkehard (cop. 2003). *DSM-IV-TR: la entrevista clínica*. Barcelona [etc.]: Masson. [catálogo](#) 
- Spitzer, Robert L. (cop. 2003). *DSM-IV-TR libro de casos: Compañero del DSM-IV-TR Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (texto revisado)*. Barcelona [etc.]: Masson. [catálogo](#) 
- *Guía de bolsillo de la clasificación CIE-10: Clasificación de los trastornos mentales y del Comportamiento: con glosario y Criterios Diagnósticos de investigación: CIE-10: CDI-10* (cop. 2000). Madrid [etc.]: Editorial Médica Panamericana. [catálogo](#) 

Evaluación y Calificación

Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
Tutorías ABP	Las valoraciones se obtienen mediante la aplicación de las encuestas estandarizadas y proporcionadas por la UEM.	40
Prueba de evaluación EXAMEB ABP	Primera sesión: El estudiante debe aplicar los contenidos alcanzados necesarios para explicar razonadamente cada uno de los casos problema. Hasta la segunda sesión tiene el tiempo oportuno para preparar los casos escogidos y poder responder a las preguntas proporcionadas en la segunda sesión. Segunda sesión: Responder a las preguntas por escrito.	20
Prueba de evaluación TEST	Examen de contenidos mediante preguntas tipo test, de 4 respuestas posibles y una válida. Se descuenta 0,25 por respuesta incorrecta.	40

Calificación

60% de la nota final:

- (a) Trabajo en las sesiones de tutorías y participación en las mismas (40%).
- (b) Examen tipo ABP (20%) (10% justificación razonada del caso clínico - 10% respuesta a preguntas cortas propuestas).

40% de la nota final

- (d) Examen de elección múltiple TEST de respuesta única.

Para aprobar el módulo hay que tener superadas (APTE = 5) POR SEPARADO las tutorías ABP, el examen ABP, y el examen de elección múltiple test.

Una vez aprobadas las anteriores partes, la nota final del módulo se calculará en base al siguiente criterio:

- (A) Evaluación continuada ABP (40% de la nota final)
- (B) Examen ABP (20% de la nota final (10% justificación + 10% respuesta preguntas cortas)
- (C) Examen test (40% de la nota final)

Exámenes de recuperación:

La nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades suspendidas será de un 5 si el alumno se considera apto, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación. Esta nota hará promedio con la nota que el alumno haya obtenido en las otras actividades evaluables y que haya superado previamente.

Criterios específicos de la nota "No Presentado":

Se considera no presentado aquel alumno que no haya realizado ninguna de las actividades de evaluación.